

## **RESONAARIN MUSIIKKIOPISTO**

# **YHDENVERTAISUUS- JA TASA-ARVOSUUNNITELMA 2022-2025**

### **JOHDANTO**

*Työyhteisö noudattaa yhdenvertaisuus ja tasa-arvolakeja.*

Tämän yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelman tavoitteena on edistää niitä toimenpiteitä, joilla opetus pyritään järjestämään syrjinnän vaarassa olevien oppilaiden ja opettajien tarpeet paremmin huomioivalla tavalla. Tavoitteena on tasa-arvoinen yhteisö, jossa kaikilla oppilailla on yhtäläiset mahdollisuudet, oikeudet ja velvollisuudet. Suunnitelma perustuu tasa-arvolakiin (609/1986) (1329/2014) ja yhdenvertaisuuslakiin (1325/2014). Suunnitelma laaditaan kolmeksi vuodeksi (2022-2025), mutta sen toteutumista tarkkaillaan jatkuvasti. Suunnitelmasta tiedotetaan kaikille oppilaille ja heidän huoltajilleen. Suunnitelman laatimisen ovat osallistuneet rehtori, opettajat, oppilaat ja hallitus.

### **TAVOITE**

*Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelman tavoitteena on varmistaa, että opetus järjestetään yhdenvertaisuuslain sekä tasa-arvosta annettujen lakien mukaisesti.*

Ketään ei aseteta Resonaarin musiikkiopistossa epäsuotuisaan asemaan ikänsä, elämäkatsomuksensa, vakaumuksensa, mielipiteensä, etnisen taustansa, kansallisuutensa, kielensä, sukupuolisen moninaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen, vammaisuuden tai terveydentilan perusteella.

Toimenpiteet: Tuemme yhteisöllisyyden hyvää kehitystä musiikkiopistossamme. Otamme ja annamme tilaa kohtuullisesti toiset huomioiden ja opetamme arvostavaa suhtautumista toisiin. Tiedostamme tavat, puhetyylit ja eleet arjen kohtaamistilanteissa ja ymmärrämme niiden vaikutuksen yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon.

## **OPPILASVALINNAT**

*Resonaarin musiikkiopistossa ei järjestetä pääsykokeita. Oppilaaksi ottamisen kriteerinä on kyky osallistua opetukseen.*

Oppilasvalinnan periaatteet noudattavat oppilaitoksen opetussuunnitelmaa. Oppilasvalinnan kriteerit on auki kirjoitettu ja perusteet ovat yhtäläiset. Resonaarin musiikkiopistossa ei ole pääsykokeita. Oppilaiden valinta tapahtuu ilmoittautumisjärjestyksessä. Hakijoita ei aseteta eriarvoiseen asemaan iän, sukupuolen, sukupuoli-identiteetin, sukupuolen ilmaisun, seksuaalisen suuntautumisen, etnisen alkuperän, uskonnon, vakaumuksen, vammaisuuden tai muun henkilökohtaisen asian vuoksi.

## **OPETUSTILANTEIDEN TASAPUOLISUUS (SISÄLLÖT JA MENETELMÄT)**

*Resonaarin musiikkiopiston lähtökohtana on oppilaan yksilöllinen kohtaaminen ja yksilöllisen opintosuunnitelman laatiminen oppilaan valmiuksia ja erityisyyttä kunnioittaen.*

Kaikille oppilaille pyritään takaamaan mahdollisuus osallistua opetustilanteisiin kohtuullisin mukautuksin. Opetussuunnitelma antaa mahdollisuuden opetuksen yksilöllistämiseen oppilaan edellytyksien mukaan. Opiskeluolosuhteet ovat sellaisia, että ne soveltuvat kaikille sukupuolesta riippumatta. Rakentava yhteistyö, vuorovaikutus ja kaikkia kannustava ilmapiiri lisäävät oppilaiden opiskelumotivaatiota ja parantavat oppimistuloksia.

Toimenpiteet: opetusmenetelmiä kehitetään jatkuvasti, sovitaan yhteisistä pelisäännöistä.

## **OPINTOSUORITUSTEN ARVIOIMINEN**

*Resonaarin musiikkiopistossa oppilasarviointi on yksilöllistä ja se suhteutetaan oppilaan yksilölliseen opintosuunnitelmaan.*

Arviointi on tasa-arvoista ja siinä noudatetaan oppilaitoksen opetussuunnitelmaa. Opetushallituksen vahvistamien opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti arvioinnin perusteet ja kohteet on kirjoitettu auki ja ne ovat kaikkien tiedossa. Opettajat noudattavat arvioinnin kriteereitä.

Toimenpiteet: arvioinnin menettelyjen jatkuva kehittäminen, sovitaan yhteisistä pelisäännöistä.

## **OPETUSTARJONTA JA -JÄRJESTELYT**

Oppilaitoksen opetussuunnitelma määrittelee opetustarjonnan ja -järjestelyt. Opetusjärjestelyjä voidaan mukauttaa kohtuullisesti oppilaan tarpeiden mukaan.

Toimenpiteet: palautekyselyt ja niiden pohjalta käytännön sovellukset.

## **TOIMINTAYMPÄRISTÖ**

*Resonaarin musiikkiopistossa pyritään luomaan opetuksesta ja musiikkiopiston tiloista esteettömät. Toiminnan perusajatus on oppimisen saavutettavuus kaikille.*

Toimintaympäristö vastaa opetuksen tarpeita. Ympäristö on terveellinen ja turvallinen sekä oppilaat ja opettajat tasa-arvoisesti huomioiva.

Toimenpiteet: otetaan huomioon toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet syrjinnän ehkäisemiseksi.

## **POSITIIVISET ERITYISTOIMET SYRJINNÄN VAARASSA OLEVIENTEN OSALTA**

*Resonaarin musiikkiopisto pyrkii kehittämään opetusta siten, että oppiminen mahdollistuisi kaikille. Tämän lisäksi toimitaan siten, että opetuksen piiriin saadaan sellaisia marginaaliryhmiä, joille oppiminen ei ole syystä tai toisesta vielä mahdollista.*

Tuen tarpeen selvittäminen eri oppilasryhmissä: läsnäolo, havainnointi, yhdessä tekeminen, keskustelut opettajien kanssa.

Toimenpiteet: Opintoihin liittyvän toiminnan rikastaminen ja monipuolistaminen

## **OPETTAJIEN YHDENVERTAISUUS- JA TASA-ARVO-OSAAMINEN**

*Resonaarin musiikkiopistossa yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon sekä oppimisen esteettömyyteen liittyvät kysymykset ovat myös opetuskäytänteiden suunnittelun keskiössä. Suunnitelman mukainen toiminta on siis jatkuvasti osa itsearviointia. Tarvittaessa järjestetään asiaan liittyvää koulutusta.*

Oppilaitoksen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma on käyty läpi oppilaitoksen henkilöstökoukuksissa. Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma on henkilöstön saatavilla. Kehityskeskustelussa voidaan varmistaa yhdenvertaisuus- ja tasa-arvo-osaamisen kehityskohteita. Henkilöstölle voidaan järjestää koulutusta. Toimenpiteet: henkilöstökoulutus, kehityskeskustelut.

## **HÄIRINNÄN JA KIUSAAMISEN EHKÄISEMINEN JA TOIMENPITEET SYRJINNÄN EHKÄISEMISEKSI**

*Resonaarin musiikkiopistossa ei hyväksytä häirintää eikä kiusaamista. Kiusaamiseen puututaan heti keskustelun keinoin. Tarvittaessa ollaan yhteyksissä oppilaan vanhempiin.*

Minkäänlaista kiusaamista, sukupuolista häirintää tai ahdistelua ei Resonaarin musiikkiopistossa hyväksytä. Epäasialliseen käytökseen puututaan välittömästi.

Toimenpiteet syrjinnän ehkäisemiseksi:

- Keskustelu ja vuorovaikutus opettajan ja oppilaan huoltajien kesken
- henkilöstön ja oppilaiden perehdyttäminen
- toimintaohjeiden saatavuus
- seuraamuksista tiedottaminen
- syrjinnän esiintyvyyden seuranta: läsnäolo, ennakointi, puuttuminen
- syrjinnän vastaisen työn organisointi
- kohtuulliset mukautukset

## **TOIMINTA SYRJINTÄ- JA HÄIRINTÄTAPAUKSISSA**

*Henkilöstöä koulutetaan syrjintätilanteiden tunnistamiseksi ja ehkäisemiseksi. Organisoidaan syrjinnän ehkäisytyö. Luodaan työyhteisöön vakiintuneita, tiedostettuja, yhteisesti hyväksytyjä menettelytapoja.*

### **OHJEET OPPILAILLE**

- ongelmatilanteissa oppilas voi olla yhteydessä omaan opettajaan tai rehtoriin
- toimintatavoista sovitaan yhdessä oppilaiden kanssa
- oppilaita rohkaistaan puuttumaan ja kertomaan kokemuksistaan

### **OHJEET HENKILÖSTÖLLE**

- Jos opistossamme ilmenee tilanteita, joissa havaitset epätasa-arvoista toimintaa, mieti voitko jollain tavoin puuttua tai vaikuttaa siihen itse. Tällaisen tilanteen ei tarvitse koskea sinua.
- Voit ilmoittaa epätasa-arvoisesta toiminnasta tai tilanteesta myös toiselle opettajalle, opiston rehtorille tai hallituksen puheenjohtajalle.

Toivottavaa on, että mietit, voitko jollain tavoin puuttua tai vaikuttaa tilanteeseen itse.

## **SUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN SEURANTA JA ARVIOINTI**

*Mahdollisissa syrjintä tapauksissa tai vastaavissa ongelmatapauksissa asioihin puututaan heti. Henkilöstö myös ohjeistetaan raportoimaan mahdollisista ongelmista esimiehelle tai vaihtoehtoisesti työsuojeluvaltuutetulle.*

### **TYÖYHTEISÖSSÄ**

- kyselyt henkilöstölle
- kehityskeskustelut

### **OPPILAIEN OSALTA**

- kehityskeskustelut (opettaja ja rehtori)
- keskustelut oppilaiden kanssa
- sisäisen arvioinnin kyselyt

## **SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN**

*Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on luettavissa Resonaarin kotisivuilta. Asiasta tiedotetaan oppilaita ja vanhempia vuosittain syystiedotteessa.*

Mahdollisimman laaja jakelu:

- opiston tiedotteet
- henkilöstökokoukset
- opettajan opas

## **SUUNNITELMAN PÄIVITTÄMINEN**

*Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelman päivittäminen tapahtuu tarvittaessa vuosittain ja enintään kolmen vuoden välein. Suunnitelma laaditaan työyhteisössä yhteistyönä ja opetukseen liittyen prosessiin pyritään osallistamaan oppilaita ja vanhempia.*

*Suunnitelman päivityksessä yhtenä tarkennettava kohtana on varmentaa toimintamallit ja ohjeistus syrjinnän tunnistamista varten sekä syrjinnän ennaltaehkäisyyn.*

*Seuraava suunnitelman päivitys tapahtuu vuonna 2025.*

## **SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEEN**

Helsinkimissio ry:n johtoryhmä 2022